

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления детей №14
«Подсолнушек» —
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Чистай муниципаль районы муниципаль үзидәрәле мәктәпкәчә белем биру учреждениесе "14 нче номерлы балаларны карау һәм саламәтләндерүче балалар бакчасы" "Көнбагыш"

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2021г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 73 от 31.08.2021г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 14»
О.Б.Симонова



Положение о педагогическом мониторинге
МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления детей №14
«Подсолнушек»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления детей №14 «Подсолнушек» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, регламентирует осуществление педагогического мониторинга и разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №14»
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом МБДОУ «Детский сад №14»

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния педагогической системы и прогнозирование ее развития.

1.3. Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад №14» осуществляется:

- во всех возрастных группах по направлению- оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве.
- в средних, старших и подготовительных группах по направлению – уровень усвоения детьми знаний татарского языка;
- в подготовительной к школе группе по направлению – уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

1.4. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Задачи педагогического мониторинга

2.1. Задачами педагогического мониторинга являются:

- получение объективной информации о реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №14»;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- проведение анализа достижений в индивидуального развития и эффективности педагогических воздействий организации, а также для прогнозирования перспектив развития каждого ребенка в МБДОУ «Детский сад №14»;
- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

3.1. Педагогический мониторинг в МБДОУ «Детский сад № 14» осуществляют: заведующий, старший воспитатель и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение технологий и методик диагностирования воспитанников по определенным и утвержденным направлениям в работе с детьми дошкольного возраста (уровень индивидуального развития и эффективности педагогических воздействий, уровень знаний детьми татарского языка, уровень готовности к школе);
- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
- запрос информации у сотрудников и родителей (законных представителей) в соответствии с целью обследования воспитанников;
- оказание или организация методической помощи сотрудникам в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.

4. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

4.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг несет ответственность за:

- тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.

5. Документация.

5.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- протоколы по итогам диагностического обследования детей;
- аналитическую справку по итогам диагностического обследования.

5.2. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

